



Gemeinde  
**Zeuthen**



# **Arbeitsbericht der Schulsozialarbeit an der Grundschule am Wald in Zeuthen**

für den Zeitraum

12.02. – 17.07.2024

(2. Schulhalbjahr)

erstellt von:

**Sandra Walter**

Gemeinde Zeuthen

Schulsozialarbeiterin  
Grundschule am Wald Zeuthen

Forstallee 66

15738 Zeuthen

E-Mail: [sandra.walter@gsaw-zeuthen.de](mailto:sandra.walter@gsaw-zeuthen.de)

Tel.: 0176-75866093



## Inhalt des Arbeitsberichts

<b>1. Auswertung der Beratungsgespräche vom 12.02. – 17.07.2024</b> .....	3
1.1 Beratungsgespräche .....	3
1.2 Einzelgespräche .....	3
1.3 Gruppengespräche .....	4
<b>2. Netzwerkarbeit und Weiterbildung</b> .....	7
<b>3. „Das Ferdi-Projekt“ – ein präventives Projekt in Klassenstufe 2</b> .....	8
<b>4. Übersicht weiterer Gruppenangebote vom 12.02. – 17.07.2024</b> .....	10
<b>5. weitere Präventionsangebote</b> .....	14



## 1. Auswertung der Beratungsgespräche vom 12.02. – 17.07.2024

### 1.1 Beratungsgespräche

Das Beratungsangebot der Schulsozialarbeiterin richtet sich primär an die Schüler:innen und an deren Eltern/Erziehungsberechtigte sowie an alle Lehrer:innen der Grundschule.

Im Rahmen dieses Beratungsangebots<sup>1</sup> wurden insgesamt 317 Gespräche geführt. Pro Anwesenheitstag in der Grundschule waren dies 1-11 Gespräche.

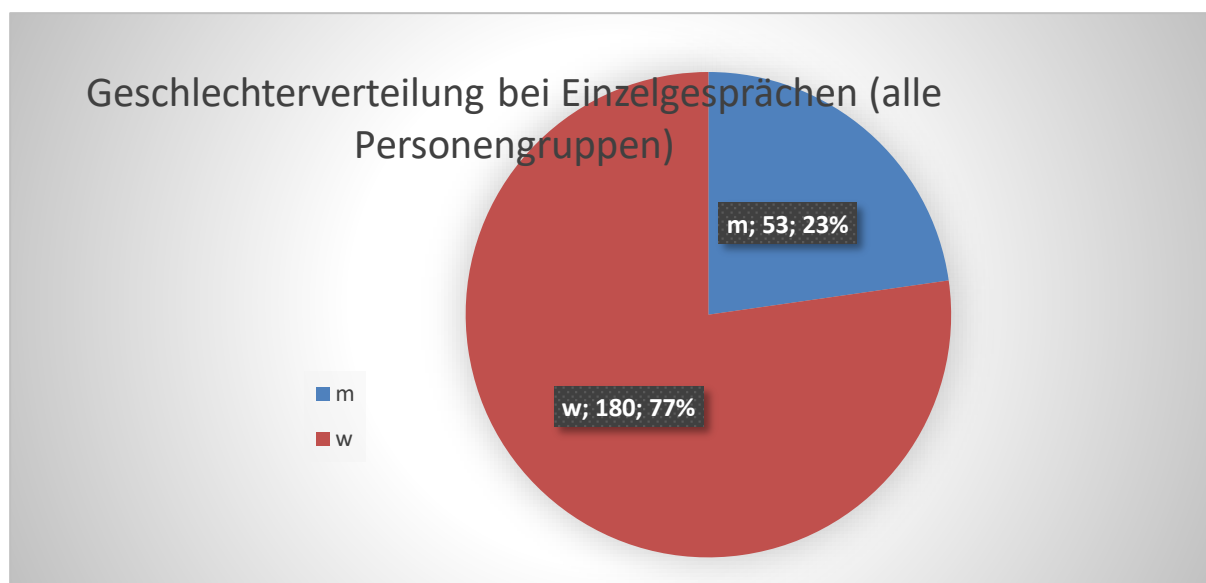
Der Einzelfall eines Kindes aus der Klassenstufe 2 hat viel Beratungszeit in Anspruch genommen. Die Situation des Kindes äußerte sich in multiplen Problemen (familiär, gesundheitlich, persönlich) und das Kind war einen Großteil des Schuljahres schulabstinent.

Der Einzelfall eines Kindes aus der Klassenstufe 6 hat viel Beratungszeit in Anspruch genommen, da das Kind nach einem längeren Aufenthalt in der Klinik wieder zurück an die Schule kam und eine intensive Begleitung erforderlich war.

Diese beiden Einzelfälle sind bei der Statistik entsprechend als „Ausreißer“ einzuordnen.

In diesem Schulhalbjahr lag an einem Tag eine Projektstunde in der Klassenstufe 2 während des Mittagsbandes (12.10 – 12.55 Uhr), sodass in dieser Zeit keine Beratungstermine an Schülerinnen und Schüler vergeben werden konnten. (zum Projekt s. Pkt. 3)

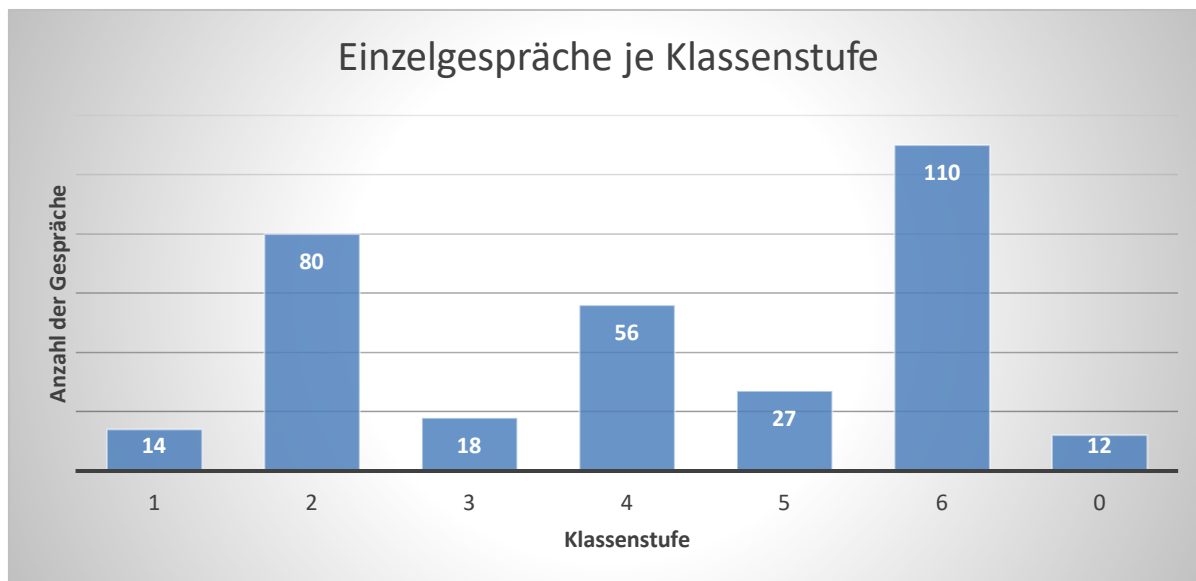
### 1.2 Einzelgespräche



<sup>1</sup> An dieser Stelle werden die Beratungsgespräche mit der Zielgruppe der Schüler:innen und deren Eltern/Erziehungsberechtigte sowie mit den Lehrer:innen, der Schulleitung und den Horterzieher:innen der GSAW ausgewertet. Der regelmäßige Austausch mit den drei Sonderpädagog:innen ist hier ebenfalls erfasst. Die Gespräche/Kontakte mit der erweiterten Zielgruppe (siehe dazu Pkt. 2) sind in dieser Statistik nicht abgebildet.

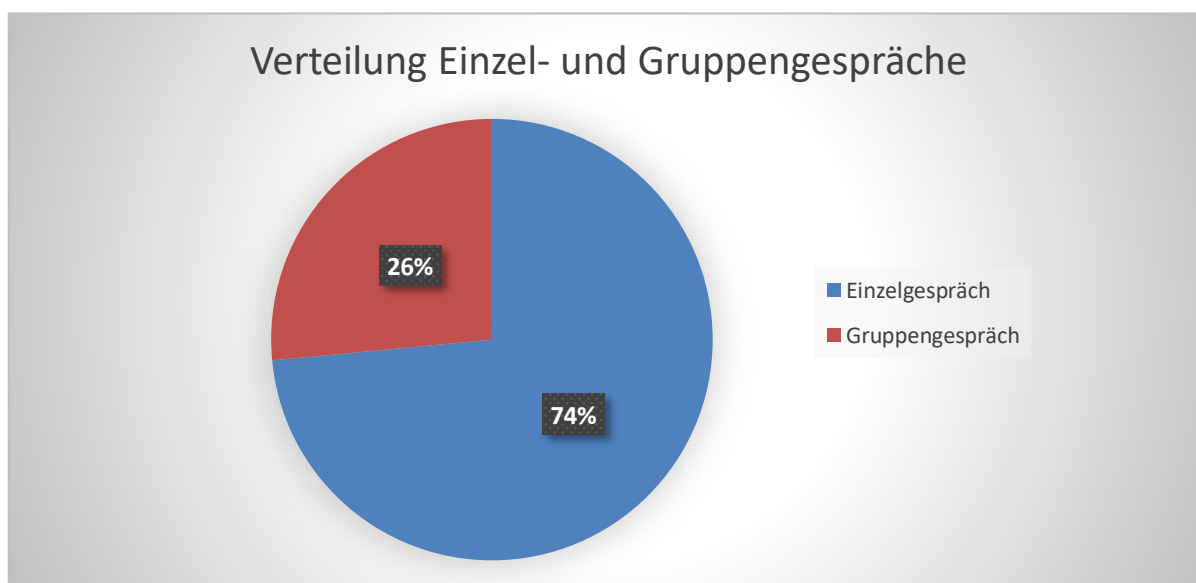


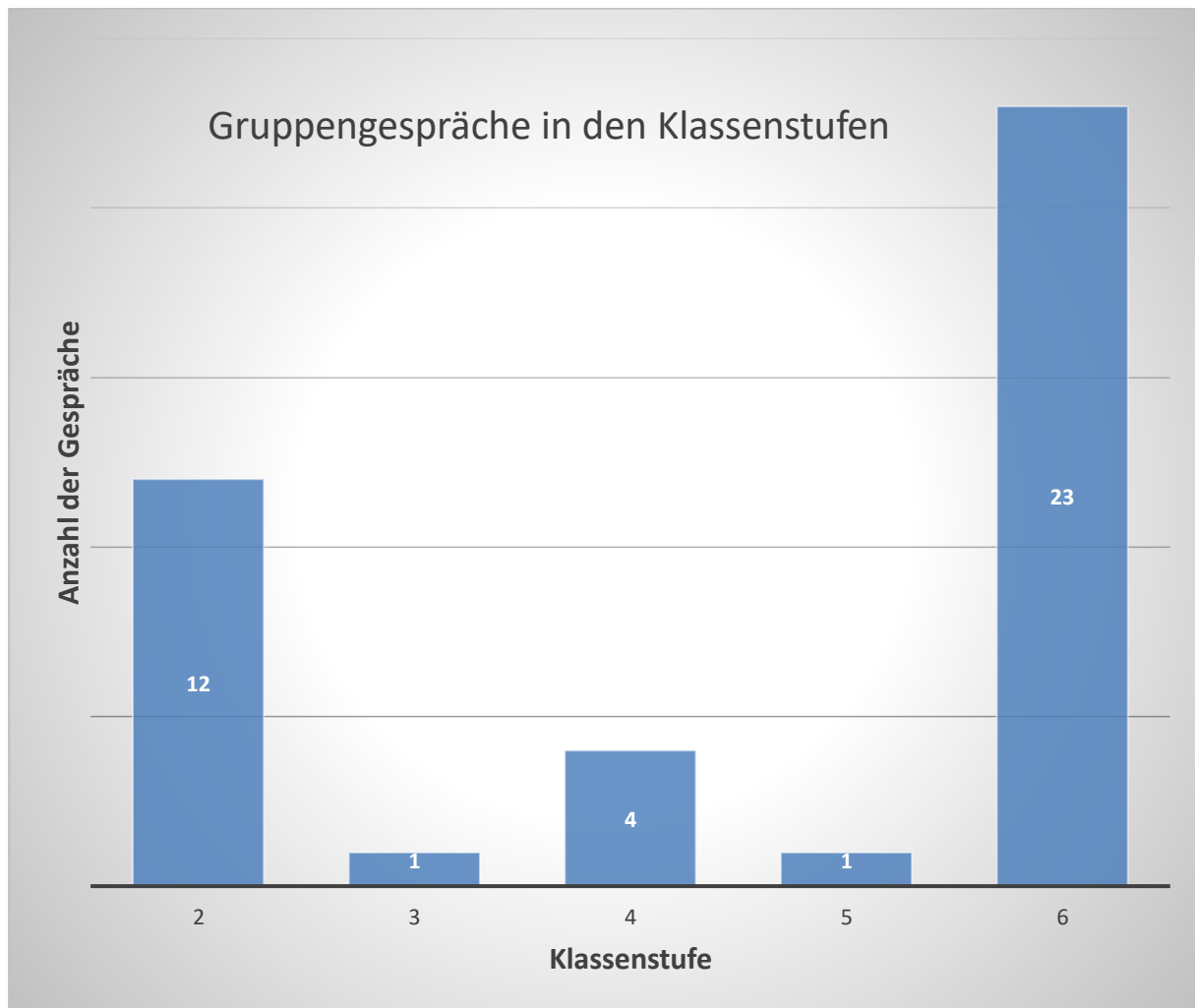
Insgesamt wurden 233 Einzelgespräche geführt. Diese sind so definiert, dass sie mit einer Person stattfinden, ggf. einer weiteren Begleitperson. Die Begleitperson hat dabei kein eigenes Gesprächsinteresse, sondern unterstützt die beratene Person durch ihre Anwesenheit.



### 1.3 Gruppengespräche

Insgesamt wurden 84 Gruppengespräche geführt. Diese sind so definiert, dass sie mit mindestens zwei Personen stattfinden. Alle Personen der Gruppe haben dabei ein Beratungsinteresse.

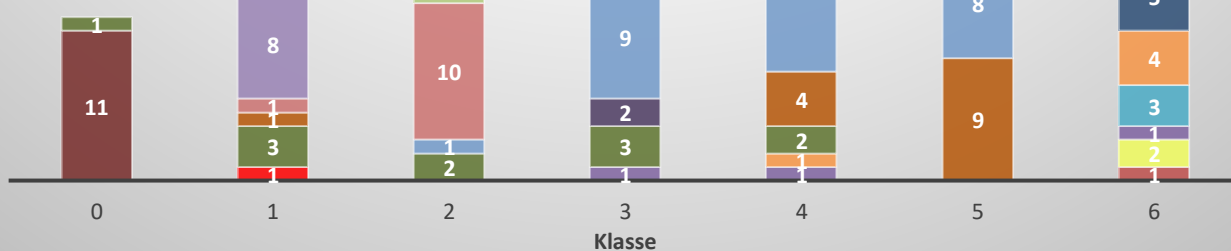






## Beratungsgründe in den Klassenstufen

- persönliche Situation/Probleme eines Schülers/einer Schülerin
- persönliche Situation/Probleme eines Schülers/einer Schülerin Kl. 2
- Konflikte mit Mitschüler:innen
- Klassenklima
- familiäre Situation/Probleme eines Schülers/einer Schülerin
- gesundheitliche Situation/Probleme eines Schülers/einer Schülerin Kl. 6
- gesundheitliche Situation/Probleme eines Schülers/einer Schülerin
- Verhalten in der Schule/im Hort
- allgemeiner Austausch
- Pubertät/Verliebtsein/Liebesbeziehungen
- Mediennutzung
- Projektarbeit
- Unterstützung bei sonstigen schulischen Angelegenheiten oder Problemen
- Freundschaftsbeziehungen
- Übergang nach 6. Klasse/Schulwechsel
- Kindeswohlgefährdung





## 2. Netzwerkarbeit und Weiterbildung

*Schulintern* fand einmal wöchentlich ein Austausch mit den drei Sonderpädagog:innen statt.

Mit *schulexternen* Kooperationspartner:innen fand ein Austausch zu verschiedenen Themen<sup>2</sup> des Arbeitsfeldes Schulsozialarbeit und zu einzelnen (anonymisierten) Beratungsfällen statt.

Schulexterne Kooperationspartner:innen sind u.a. weitere Schulsozialarbeiter:innen im LDS, die Jugendclubleiter:innen in ZEWS, die Schulpsychologin, der KJV e.V., das Jugendamt Dahme-Spreewald und Beratungsstellen wie z.B. Kindheit e.V..

Ein sehr intensiver Austausch fand mit den anderen Schulsozialarbeiter:innen der Grundschulen aus ZEWS statt, wir trafen uns zu regelmäßigen Fachaustauschen.

Seit dem Kalenderjahr 2024 gibt es ebenfalls einmal im Quartal eine große Austauschrunde von Akteuren der Jugendsozialarbeit aus dem Raum ZEWS.

Dieser Austausch soll eine bessere Verknüpfung und Vernetzung von Angeboten und Bedarfen im Raum ZEWS anregen.

### *Weiterbildungen*

Am 24.04.24 habe ich an dem 45. Suchtkongress des Fachverbandes Drogen- und Suchthilfe in Berlin teilgenommen.

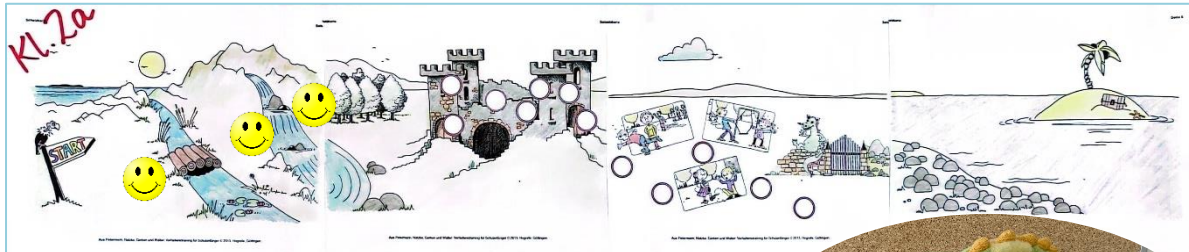
Am 12.06.24 habe ich an der Schulung „Eigenständig werden“ teilgenommen, ein Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsentwicklung. Durchgeführt wurde diese Schulung von Pascal Noack (Tannenhof Berlin-Brandenburg). An der Grundschule Zeuthen besteht im Kollegium ebenfalls ein Interesse an dieser Schulung. Eventuell soll diese für das Schuljahr 2024/25 organisiert werden.

---

<sup>2</sup> Allgemeine Themen waren z.B. Gewaltvorfälle und -prävention, Medienkompetenz, Kinderschutz, Streitschlichter/Konfliktlotsen-AG, weitere Präventionsprojekte an den ZEWS Grundschulen.



### 3. „Das Ferdi-Projekt“ – ein präventives Projekt in Klassenstufe 2



Es hat sich gezeigt, dass ein positives Lernklima und ein friedliches Miteinander in der Klasse die Freude am Lernen und damit auch den Lernerfolg der Kinder steigern können. Es ist wichtig, die Kinder bereits in den ersten Schuljahren gezielt dabei zu unterstützen, wie man schwierige Situationen mit anderen Menschen meistert und sich kooperativ verhält (vgl. Petermann u.a. 2016)<sup>3</sup>.

Das Kompetenztraining ist speziell für Kinder in den ersten Schuljahren konzipiert. Die Schulsozialarbeiterin hat das Konzept komprimiert und angepasst, sodass das Projekt insgesamt 15 Schulstunden inklusive einer zweistündigen Schatzsuche im Wald als Projektabschluss umfasst.

Die Kinder begeben sich gemeinsam mit dem Chamäleon „Ferdie“ auf eine Schatzsuche. Die Trainingsstunden sind phantasievoll und motivierend gestaltet, sodass die Kinder mit Freude und Spaß lernen. Während des Trainings beschäftigen sich die Kinder mit dem Erkennen und Benennen von Gefühlen, dem Einfühlen in andere sowie dem Einüben von gewaltfreier Kommunikation zur Lösung von Konflikten.

„Ferdie“ ist freundlich und weise und begleitet die Kinder auf der Suche nach einem alten Piratenschatz. Um sich bei der Schatzsuche nicht gegenseitig den Spaß zu verderben, wird eine gemeinsame „Schatzsuchervereinbarung“ aufgestellt.

Die „Schatzsuchervereinbarung“ wird am Ende jeder Trainingsstunde gemeinsam in der Gruppe überprüft. Das heißt, die Kinder schätzen sich selbst und die Gruppe ein, ob sie die Einhaltung der drei Vereinbarungspunkte geschafft haben. Je nach Einschätzung gibt es einen entsprechenden Smiley oder Stempel auf der klasseneigenen Schatzkarte (Beispiel siehe oben).

Damit auch die Eltern über den Verlauf und die Themen des Trainings informiert bleiben, erhalten sie während der Trainingszeit regelmäßige Elternbriefe.

<sup>3</sup> Petermann, Franz; Natzke, Heike; Gerken, Nicole; Walter, Hans-Jörg (2016): Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen. 4., aktualisierte Auflage. Hogrefe: Göttingen

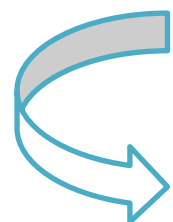




Das Kompetenztraining fand im zweiten Schulhalbjahr wöchentlich in den Klassen 2a, 2e und 2b statt. Aufgrund des guten Feedbacks soll das Ferdi-Projekt auch im kommenden Schuljahr wieder angeboten werden.

*Beispiel Projektablauf in der Klasse 2b*

Datum	Unterrichtsstunden	Inhalt/Thema
09.04.2024	1	Wer ist Ferdi und wer bin ich?
23.04.2024	1	Was brauchen die Schatzsucher für ihre Schatzsuche?
30.04.2024	1	Das Orakel (Wahrnehmung/Hören)
07.05.2024	1	Greta ist traurig
14.05.2024	1	Mortimer ist ängstlich
21.05.2024	1	Charlotte ist wütend
28.05.2024	1	Alle Gespenster sind fröhlich
04.06.2024	1	Kooperationsstunde
11.06.2024	1	Wann bekomme ich Ärger im Land des Ärgerdrachens?
18.06.2024	1	Streitsituationen lösen Teil 1
25.06.2024	1	Streitsituationen lösen Teil 2
02.07.2024	1	Vorbereitung der Schatzsuche
09.07.2024	2	gemeinsame Schatzsuche im Wald





#### 4. Übersicht weiterer Gruppenangebote vom 12.02. – 17.07.2024

Datum	Klasse	U-stunden	Inhalt/Thema	weitere oder externe Durchführende
12.02.2024	4	3	Projekttag; gemeinsames Kooperationsspiel; BINGO Spiel von den Kindern vorbereitet;	
16.02.2024	3	1	Klassenrat/drei Jungs schubsen, ärgern	
16.02.2024	6	1	Klassenrat/Thema Handball	
16.02.2024	5	1	Klassenrat	
26.02.2024	4	1	Klassenrat/Auswertung geheimer Freund; Problem, dass ein Mädchen aus Sicht der SuS bevorzugt behandelt wird	
26.02.2024	5	1	Klassenrat; Klärung einer Situation beim Mittagessen; Klassenregeln; Kooperationsspiel "Impulse"; Auswertung und Neuverteilung geheimer Freund	
29.02.2024	Kl. 4 - 6		Streitschlichtertreffen um gemeinsam die Einsätze für die Pausenzeiten zu planen	
01.03.2024	3	1	Klassenrat/Thema Belästigungen und Beleidigungen auf dem Schulweg	
01.03.2024	6	1	Klassenrat/Thema Fangspiel und Regeln dafür aufstellen	
01.03.2024	5	1	Klassenrat/Auswertung Fahrt und Konzert der Musikklassen in Boitzenburg und Schwedt	
11.03.2024	4	1	Klassenrat/Auswertung des geheimen Freundes; Einführung einer Strichliste wegen der wiederholten Benutzung von Schimpfwörtern	
11.03.2024	5	1	Auswertung des geheimen Freundes; Marshmallow Challenge in Zweiertteams (Junge/Mädchen), hat sehr gut funktioniert	
12.03.2024	6	2	Suchtpräventionsworkshop	Polizei, Herr Fischer
14.03.2024	2	1	Osterbasteln/speziell Begleitung einer Schülerin, die mit Mama gemeinsam im Klassenraum ist	
15.03.2024	3	1	Klassenrat	



15.03.2024	6	1	Klassenrat/Handball klappt zurzeit viel besser, mehr Teamgeist, konstruktive Rückmeldungen	
15.03.2024	5	1	Klassenrat	
20.03.2024	4	1	"Ostereierbuchstabensuche" mit Rätsel und Lösungswort "Klassengemeinschaft"	
22.03.2024	4	5	Projekttag; Auswertung Theaterbesuch; gemeinsames Kooperationspiel "Ostereierbuchstabensuche"; BINGO Spiel von den Kindern vorbereitet; Handballturnier anschauen	
08.04.2024	4	1	Anknüpfung an Lösungswort "Klassengemeinschaft", Fragen: Was bringen die Kinder individuell ein? Was wünschen sie sich für eine Klassengemeinschaft?	
08.04.2024	5	1	Klassenrat mit Auswertung des letzten Platzes (4.) im Handballturnier der 5. Klassen; neue Mannschaftsaufstellung der drei Teams zur Probe	
11.04.2024	6	1	spontane Krisenintervention wegen des Vorfalls am Vortag beim Basketballspiel der Klasse	
12.04.2024	3	1	Unterstützung bei Demoverision/Testung VERA online im Medienraum	
12.04.2024	6	1	Klassenrat/Besprechung Abschlusszeitung und Abschlussfeier/gemeinsame Aktion	
22.04.2024	1	10 Min.	Vorstellung in der Klasse	
22.04.2024	4	1	Thema Klassenregeln, das Wort "ehrenlos" wird thematisiert als Beleidigung; zwei Regeln werden festgelegt und sollen für zwei Wochen beobachtet werden	
22.04.2024	5	1	Kurzbericht vom Handballspiel, was heute sehr gut war; Auswertung geheimer Freund; Kooperationspiel "blinder Fänger"	
25.04.2024	3	1	Hospitation im Matheunterricht	
26.04.2024	6	1	Klassenrat/Abschlusszeitung	
29.04.2024	4	1	Teilnahme am Klassenrat/ Thema sind zwei Mädchen, die beide aggressiv reagieren, was die Mitschüler:innen traurig macht	
29.04.2024	5	1	Klassenrat, Klärung einer Schlägerei; Auswertung "geheimer Freund"; Gruppenspiel "gemaltes Signal über Rücken weitergeben"	
06.05.2024	4	1	Distanzspiel um individuelle Grenzen kennenzulernen	Sonderpädagogin
13.05.2024	4	1	Spiel "Ich sitze im Grünen", Begleitung des Klassenrats, Auswertung geheimer Freund	



13.05.2024	5	1	positives Feedback geben und Kritik am anderen üben; gehen in den Wald	
17.05.2024	3	1	Teilnahme am Klassenrat/Thema ist das Spiel "Jungen und Mädchen fangen", Regelverstöße und Neuregelungen	
17.05.2024	6	1	Teilnahme am Klassenrat/Thema Abschluss 6. Klasse	
23.05.2024	5	1	Begleitung des Klassenrats/Themen: Wandertag planen	
27.05.2024	4	1	Kooperationsspiel "blinder Fänger" und zweites Spiel "zublinzeln"	
27.05.2024	5	1	Kooperationsspiele im Wald "Hoola Hoop mit der ganzen Klasse" und "Skifahren" in Kleingruppen	
03.06.2024	4	1	Begleitung des Klassenrats/Themen: Störungen im Unterricht; Verabschiedung des Horterziehers planen; neue Ziehung geheimer Freund	
05.06.2024	3	1	"Ostereierbuchstabensuche" mit Rätsel und Lösungswort "Klassengemeinschaft"; Thema: Was macht unsere Klassengemeinschaft aus?	
06.06.2024	5	1	Teilnahme am Klassenrat: Thema gemeinsam Wandertag organisieren, Vorschläge besprechen und abstimmen	
10.06.2024	4	1	Begleitung des Klassenrats; Themen: ein Junge ist so grob, Provokationen und persönliche Grenzen wann jemand wütend wird; trotz allem Vermeidung von körperlicher Gewalt	
10.06.2024	5	1	Begleitung des Klassenrats; Themen: ein Mädchen wurde ausgelacht; Kinder haben Spaß über Gewalt gemacht	
13.06.2024	5	1	Begleitung des Klassenrats/Themen: Wandertag planen	
14.06.2024	4	1	Durchführung eines extra Klassenrats (spontan aufgrund der dringenden Thematik) gemeinsam mit Frau Schleifring zur neuen Zusammensetzung der Klasse ab dem kommenden Schuljahr	gemeinsam mit der Schulleitung
14.06.2024	6	1	Methode Talking Chips Umgang mit "Schimpfwörtern und Beleidigungen"	
14.06.2024	3	1	Begleitung des Kuchenbasars der Klasse, Unterstützung beim Abbau	
21.06.2024	4	1	Klassenrat mit Thema Lärm in den Pausen und quatschen im Unterricht	
21.06.2024	6	1	Hospitation im Matheunterricht (Üben für Klassenarbeit statt Klassenrat)	



24.06.2024	4	1	Teamski in der Turnhalle; vier Vierergruppen und jede soll Strategie besprechen und sich von Gruppe zu Gruppe verbessern; die letzte Runde startet eine Allstars Gruppe mit jeweils einem Kind aus jeder Gruppe	gemeinsam mit Sonderpädagogin
24.06.2024	5	1	Gruppenaufgabe "Schiffbruch", Welche Gegenstände sind mir wichtig und was nehmen wir als Gruppe mit?	
27.06.2024	6	1	SuS üben ihre Sketche fürs Abschlussfest	
28.06.2024	3	1	Klassenrat mit Thema Zombieballregeln und Planung Tag der Zeugnisausgabe	
01.07.2024	4	1	Klassenrat mit Thema Lautstärke der SuS und Konsequenzen	
04.07.2024	5	1	Klassenrat mit Thema „respektvoll miteinander umgehen“ und Planung des Wandertages	
05.07.2024	3	1	letzter Klassenrat mit Thema Zombieballregeln und Planung des Frühstücks am letzten Schultag	
05.07.2024	6	1	letzter Klassenrat, "Mondball"	
08.07.2024	4	1	Klärung Gruppenaufteilung für Wandertag nach Babelsberg	
08.07.2024	5	1	Berichte zur Klassenfahrt; Viereckenspiel	
08.07.2024	AG Streitschlichter	2	gemeinsame Auswertung des Schuljahres und Picknick/Spiele	
08.07.2024	4	1	Upcycling Projekt, gemeinsames Basteln	
10.07.2024	4	1	gemeinsame Feedbackrunde zum zweiten Schulhalbjahr und zum Sozialen Lernen/Wimpelketten Fotos	
11.07.2024	5	6	Kooperationsspiele, Vertrauensspiele im Wald und gemeinsamer Besuch des Jugendclubs Zeuthen	
12.07.2024	5d	6	Begleitung der Klasse 5d beim Sportfest der Schule	
15.07.2024	4b	6	Kennenlernen der künftigen neu zusammengesetzten Klasse 5b; Kooperationsspiele Teamturm, Mondball und Murmelbahn	
16.07.2024	6	1	Verabschiedung der SuS	
16.07.2024	6	1	Verabschiedung der SuS	
17.07.2024	4	3	Kooperationsspiele "Teppichfliesen" und Zeugnisausgabe	



## 5. weitere Präventionsangebote

In Zusammenarbeit mit der Polizei Königs Wusterhausen wurden Präventionsworkshops an der Grundschule am Wald organisiert.

Für die einzelnen Jahrgangsstufen gab es folgende Workshopangebote, an welchen alle Klassen der jeweiligen Jahrgangsstufe teilgenommen haben:

- 2. Klassen: „Verhalten gegenüber anderen Personen“
- 4. Klassen: „Gewaltprävention“
- 5. Klassen: "Medienkompetenz"
- 6. Klassen: "Sucht und Suchtformen"

Zudem wurde in Zusammenarbeit mit dem KJV e.V. Wildau sowohl in einer 5. als auch in einer 6. Klasse ein dreistündiger Workshop zum Thema „Medienkompetenz“ organisiert.

Das Feedback war sehr gut, weshalb auch im Schuljahr 2024/25 eine Kooperation mit dem KJV und der Polizei stattfinden soll.